

**Conducteur de
présentation FDS
"Picasoft et les Chatons
libèrent Internet !"**

Table des matières



Introduction	3
I - Préparation de la conférence	4
II - Préparation des activités	5
III - Introduction (7')	6
IV - Quiz (3' / 1' par question.)	8
V - Activité (5')	9
VI - Après la conférence	10

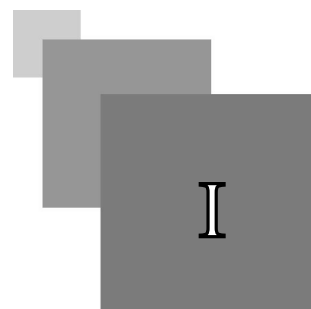
Introduction



Durée totale : 15' (ou 20' ou 25' si le groupe a plus de temps)



Préparation de la conférence



- Brancher le PC de projection
- Valider que tout va bien avec le vidéoprojecteur
- Brancher une télécommande pour pouvoir animer sans dépendre du poste
- Avoir une montre ou une horloge pour tenir le timing (ci c'est un téléphone, hors veille pour ne pas avoir à l'allumer toutes les 30 secondes)
- Se renseigner sur le niveau de la classe pour savoir quels modules seront joués

Préparation des activités

III

Machines

- Allumer et connecter chaque machine
- Vérifier que l'accès Internet extérieur à l'UTC est OK

Navigateur web

- Préparer la page d'accueil et les onglets sur les navigateurs en cas de fermeture pour assurer qu'à l'ouverture l'ensemble des URL sont déjà chargés
 - Pads : Padalphabet, chats-mots, cartes
 - OSM, uMap
 - team.picasoft.net avec le lgging *fds0x* (voir après)
- Configurer le moteur de recherche par défaut sur Qwant
- Configurer *duckduckgo* pour être en zone France
- Configurer pour être en navigation privée
- Fermer et rouvrir le navigateur avant chaque séance

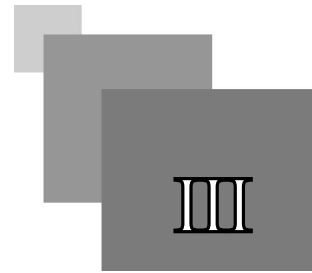
Pads : Padalphabet, Chats-mots, Jeu de carte

- Initialiser le Pad : supprimer le contenu, laissez la consigne, ajouter des lignes vierges, effacer les couleur
- Identifier chaque machine avec un utilisateur Pad01, Pad02... dans l'ordre des aiguilles d'une montre (cela permet d'identifier qui fait quoi)

Team mattermost

- Connecter chaque machine avec un compte *fds0x* dans l'ordre des aiguilles d'une montre
- Supprimer l'équipe (ligne de commande *#TODO*)
- Recréer une équipe *fdsxxxx* et ajouter les 10 utilisateurs *fds0x* + les animateurs

Introduction (7')



Picasoft (1')

- Une association de l'UTC
- Membre du CHATONS
- Qui héberge et qui informe

Comment fonctionne Internet (1')

- Les ordinateurs de la maison sont reliés à la box
- La box est reliée au FAI qui est connecté à Internet
- Les messages sont acheminés par des routeurs sur Internet

Question (1')

1. Formuler la question
2. Laisser *une seule* personne répondre
3. Compléter la réponse : donc plusieurs acteurs qu'on ne connaît pas ou pas bien peuvent surveiller ce qu'on fait sur Internet

Un serveur, ça sert ? (1')

Le serveur est un ordinateur qui nous rend un service, comme faire une recherche ou poster des messages sur un réseau social.

Question (1')

1. Formuler la question
2. Laisser *une seule* personne répondre
3. Compléter la réponse : donc celui qui a le serveur, s'il a le monopole, a le pouvoir de décider comment on utilise les services ; par exemple il pourrait décider que les français n'ont pas le droit d'utiliser ses services, ou que les femmes n'ont pas le droit...

L'ordinateur de quelqu'un d'autre... (1')

Si quelqu'un nous permet d'utiliser son serveur, c'est parce qu'il a une bonne raison.

Question (1')

1. Formuler la question

2. Laisser *une seule* personne répondre
3. Compléter la réponse : l'utilisation de serveur suppose des conditions d'utilisation, ce n'est pas gratuit, ce n'est pas non plus un service mutualisé de l'état, ce sont des organismes privés qui nous rendent service, ils le font pour une bonne raison. Par exemple en échange de données qu'ils collectent et revendent à des publicitaires.

Quiz (3' / 1' par question.)

IV

1. La quiz a normalement été déjà préparé pendant l'attente
2. Lire la question, puis chaque proposition en demandant à tout le monde de lever la main s'il pense que c'est vrai.
3. Donner la bonne réponse et expliquer brièvement.

Activité (5')

V

1. Rappelez la consigne
2. Rappelez que les utilisateurs sont identifiés (pour limiter les risques de dérive)
3. Laissez chacun manipuler en faisant le tour des machines
4. En cas de dérive, rappelez l'objectif et désignez les « machines » qui dysfonctionnent.
5. Clôturer avec un petit retour d'expérience

Après la conférence

The Roman numeral VI is displayed in white on a dark grey rectangular background. This background is part of a series of overlapping, semi-transparent grey rectangles that are arranged in a descending staircase pattern from the top right towards the center of the page.

- Proposer des affiches : "10 clés", "alternatives libres...", "Ne soyons pas des panneaux publicitaires"...
- Proposer des *goodies* Picasoft.
- Proposer une intervention (pour les lycées seulement pour le moment (peut-être pour les collèges ou primaires en P2019)

#TODO préparer un planning d'intervention possible

- Donner une carte de visite et proposer de nous envoyer un mail avec leur retour et laisser notre adresse mail et notre site

#TODO ajouter une info sur l'adhésion à l'asso pour les individus ou les structures